

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Информационные технологии в науке и
образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Н.В. Сурикова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

а) развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

б) формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

в) удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-4.1: Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	принципы выбора методов критического анализа выбирать методы критического анализа навыками выбора методов критического анализа
ОПК-4.2: Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС	информационные и справочные издания по тематике исследования на русском и иностранном языках проводить теоретические и экспериментальные исследования в рамках поставленных задач навыками работы с научно-методической литературой по рекомендованным направлениям исследования на русском и иностранном языках
ОПК-4.3: Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	новые подходы и методические решения в области пропаганды ЗОЖ, ФК и С выбирать подходы и методические решения в области пропаганды ЗОЖ, ФК и С демонстрировать использование приемов собственных подходов в области пропаганды ЗОЖ, ФК и С

ОПК-4.4: Объясняет значение физической культуры как	принципы документирования результатов исследований
части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	оформлять отчетную и другую документацию навыками документирования результатов исследований
ОПК-4.5: Определяет формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне	принципы представления результатов представлять результаты размещать результаты в разных источниках
ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1: Проводит статистический учет результатов педагогической и тренировочной деятельности	методики осуществления сбора и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте систематизировать информацию с использованием информационных технологий навыками сбора и систематизации данных

ОПК-5.2: Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки методики осуществления педагогического, тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной	принципы составления программы для проведения исследований определять потребности в ресурсах навыками составления программ для проведения исследований
физкультурно-спортивной организации	
ОПК-5.3: Составляет аналитические отчеты и записки по результатам анализа педагогического, тренировочного и соревновательного процессов	принципы документирования результатов исследований оформлять отчетную документацию навыками документирования результатов исследований
ОПК-5.4: Обосновывает рекомендации по совершенствованию организации педагогического, тренировочного и соревновательного процессов	принципы разработки плана по совершенствованию педагогического, тренировочного и соревновательного процессов обосновать решения по выходу их проблемной ситуации использования предложенных мер по совершенствованию педагогического, тренировочного и соревновательного процессов
ОПК-5.5: Применяет методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций	принципы оценки достоверности научной информации о рассматриваемом объекте осуществлять оценку достоверности научной информации о рассматриваемом объекте навыками оценки достоверности информации
ОПК-5.6: Определяет проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию	Сбор и систематизация информации по проблеме Оценивать адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации владеть выбором способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	принципы установления и развития профессиональных контактов вступать в профессиональные контакты в устном и письменном взаимодействии вступать в профессиональные контакты в устном и письменном взаимодействии

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>виды академических текстов</p> <p>научный стиль написания текста</p> <p>анализировать виды академических текстов</p> <p>составлять структуру академических текстов</p> <p>навыками написания собственных академических текстов</p>
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>знать методику написания научного доклада</p> <p>принципы публичного представления доклада</p> <p>демонстрировать навыки публичного выступления</p> <p>использовать приемы для написания научного доклада</p> <p>писать научных тексты (тезисы, статьи)</p> <p>представлять публично результаты собственных исследований</p>
УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>знать принципы построения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>демонстрировать навыки защиты результатов исследования участвуя в дискуссиях</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15404>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Электронные ресурсы: понятие и модели доступа. Доступ к электронным ресурсам									
	1. Электронные ресурсы для образовательной и научной деятельности	2							
	2. Электронные ресурсы в педагогической, спортивной и тренировочной деятельности			1					
	3. Изучение теоретического материала по разделу							27	
2. Использование информационных ресурсов в образовательной деятельности. Смешанное обучение									
	1. Применение информационных ресурсов в образовательной деятельности	2							
	2. Применение информационных ресурсов в образовательной деятельности			2					
	3. Методическая разработка по использованию элементов смешанного обучения в физической культуре и спорте			2					
	4. Изучение теоретического материала по разделу							25	

3. Дистанционное образование посредством мобильных устройств. Мобильное обучение								
1. Теория и методика мобильного обучения	2							
2. Теория и методика мобильного обучения			2					
3. Использование геймификации в образовательной деятельности	2							
4. Использование геймификации в образовательной деятельности			4					
5. Изучение теоретического материала по разделу							36	
4. Российские электронные статистические базы данных в научных исследованиях								
1. Базы данных. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований			1					
2. Изучение теоретического материала по разделу							27	
Всего	8		12				115	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Титоренко Г. А. Информационные системы и технологии управления: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", по направлениям "Менеджмент" и "Экономика"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
2. Трофимов В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов(М.: КноРус).
4. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: учебник для вузов(Санкт-Петербург: Питер).
5. Венделева М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Юрайт).
6. Абросимова М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: КноРус).
7. Провалов В. С. Информационные технологии управления: учебное пособие(Москва: Флинта).
8. Черников Б. В. Информационные технологии управления: Учебник (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
9. Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. Информационные технологии управления: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 351400 "Прикладная информатика (по областям)", 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление"(Москва: ЮНИТИ).
10. Помазан В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Используются следующие программы:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон.